

Gymnasium Gerresheim: Schulinternes Curriculum Französisch Klasse 8 (F6)

Allgemeine Hinweise:

Stundentafel / Zeitbedarf: 3 Unterrichtseinheiten (à 45 Min.) pro Woche

Arbeitsmaterial: Lehrwerk *Découvertes série jaune* (Klett Verlag), Band 3, Grammatisches Beiheft, *Cahier d'activités*

Hinweise zur Differenzierung/ individuellen Förderung in Klasse 8:

Das Lehrbuch bietet zahlreiche Differenzierungsmöglichkeiten in qualitativer und quantitativer Hinsicht, die bei der Behandlung der einzelnen *Unités* im Unterricht unterschiedlich von leistungstärkeren und leistungsschwächeren Schülern genutzt werden können:

- gezielte Auswahl von Aufgaben aus dem *Pratique/ Bilan Teil* je nach Leistungsstärke
- Einsatz der Plateau-Teile je nach Leistungsstand
- Nutzung der Aufgaben aus dem *En plus-/ Différenciation-Teil* zur Leistungsdifferenzierung
- Einsatz der Module je nach Leistungsstand
- Zur individuellen Förderung steht Material in einem gesonderten Raum bereit.
- In fast jeder Lektion gibt es fakultative Inhalte, die laut Empfehlungen des Klett-Verlages ausgelassen werden können, da sie keine Progression enthalten oder diese an anderer Stelle eingeübt werden können, vgl. https://www.klett.de/web/uploads/assets/fd/fdc18edd/Dec_jaune_3_kurz.pdf . Diese fakultativen Inhalte sind in dem nachfolgenden schulinternen Curriculum eingeklammert. Die Französischlehrer/innen entscheiden je nach Leistungsstand, welche Inhalte eingesetzt oder ausgelassen werden.

Inhalte	Kommunikative	Sprachliche Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle
Unité 1 C'est la rentrée! Mes amis et moi	Hör-(Seh-)verstehen/ Sprechen - u.a. Berichte zu Ferienaktivitäten verstehen - einen Text in der indirekten Rede wiedergeben Sprachmittlung - u.a. den Inhalt eines Liedes auf Deutsch wiedergeben Leseverstehen/ Schreiben - u.a. den Inhalt von Texten verstehen - einen Kommentar zum Thema „Glücklichsein“ verfassen	Wortschatz - u.a. über Wortschatz zu diesen Themen verfügen und ihn anwenden: - Stimmungen/Gefühle Grammatik - u.a. die Modalverben <i>savoir, vouloir, devoir</i> und <i>pouvoir</i> Aussprache und Intonation - [rə] und [re] unterscheiden Orthografie - Wörter mit Präfix – <i>re</i> und <i>ré-</i> schreiben	Textrezeption - u.a. einem Text nützliche Ausdrücke entnehmen und sie notieren Interaktion - eine Gruppendiskussion vorbereiten und durchführen Textproduktion - einem fremden Text entnommene Ausdrücke in einem eigenen Text verwenden Lernstrategien - u.a. einem Text nützliche Ausdrücke entnehmen und notieren Lernbewusstheit und Lernorganisation - Strategien zur Selbstkontrolle des eigenen Lernstands nutzen (<i>Bilan</i>)	- u.a. Wissen über Ferienaktivitäten von französischen Jugendlichen (z. B. <i>colonie de vacances</i>) mit der eigenen Lebenswelt vergleichen.
Unité 2 Soupçons La lecture et moi	Hör-(Seh-)verstehen/ Sprechen - u.a. eine Romanhandlung aus der Sicht einer Figur wiedergeben - Lautdiskriminierung [ʒ], [g], [k] und [s] Sprachmittlung - u.a. eine französische Mitteilung auf Deutsch wiedergeben Leseverstehen/ Schreiben - u.a. den Inhalt von Texten verstehen (auch in Form von Bildern)	Wortschatz - u.a. jdn. verdächtigen, Diebstahl, Geheimnisse, mysteriöse Ereignisse Grammatik - u.a. Grammatisches Grundinventar anwenden: das <i>Passé composé</i> (Wiederholung), das <i>Imparfait</i> : Bildung und Gebrauch Aussprache und Intonation - u.a. grundlegende Ausspracheregeln erkennen und üben: zwischen [ʒ], [g], [k] und [s] unterscheiden Orthografie -Veränderungen der Schreibweise bestimmter Verben im <i>Imparfait</i> erkennen	Textrezeption - u.a. die richtige Reihenfolge der Textbausteine eines Resümees herausfinden Interaktion - u.a. Sprechfertigkeiten in kommunikativen Alltagssituationen üben Textproduktion - u.a. Redewendungen und Gliederungsausdrücke eines Resümees ausschreiben Lernstrategien - u.a. unbekannte Wörter erschließen - ein Resümee schreiben Präsentation (Beispiele) - u.a. ein Interview führen Lernbewusstheit und Lernorganisation - u.a. grammatische Regeln erkennen	u.a. über ein grundlegendes Orientierungswissen zu beispielsweise folgenden Themen verfügen und diese mit der eigenen Lebenswelt vergleichen: Südfrankreich (Valence, Drôme, Ardèche, Marseille, ...)

Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés - Révisions - On prépare le DELF

<p>Unité 3</p> <p>La vie au collège</p> <p>L'école et moi</p> <p>Diese Lektion kann durch die Lektüre <i>Entre père et fils</i> (Klett) ersetzt werden.</p>	<p>Hör-(Seh-)verstehen/ Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Szenen einer Person zuordnen über den Tagesablauf sprechen - in einer Diskussion Stimmungen ausdrücken und seine Meinung vertreten <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. bei einem Arztbesuch mitteln <p>Leseverstehen/ Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. die Beschreibung eines Berufsbildes verstehen - einen Text strukturieren 	<p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Wortschatz zu folgenden Themen einüben und anwenden: häusliche Arbeiten, Tagesablauf, Berufe, Berufswünsche <p>Grammatik</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Grammatisches Grundinventar anwenden, u.a. die reflexiven Verben im Präsens, die Ausdrücke <i>être en train de faire qc</i> und <i>venir de de faire qc.</i>, die reflexiven Verben im <i>Passé composé</i>, <i>ce qui</i> und <i>ce que</i> 	<p>Textrezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. eigenständige Texte und unbekanntes Vokabular durch den Kontext erschließen <p>Interaktion</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. eine Diskussion durchführen - über einen Lesetext sprechen <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. einen Text kooperativ erschließen, unbekannte (Hör-)Texte verstehen, einen Kurzvortrag halten <p>Lernbewusstheit und Lernorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Strategien zur Selbstkontrolle und Bewusstheit des eigenen Lernstandes nutzen (<i>Bilan</i>) <p>Präsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Kurzvortrag halten 	<ul style="list-style-type: none"> - u.a. Alltagsabläufe einer französischen Familie erfassen - Informationen zu Krankenversicherung, Krankenorganisation sowie zu Renault und zum Institut Pasteur erlangen - Berufsleben und Berufsrhythmus kennen lernen
<p>Unité 4</p> <p>Bon séjour à Tours!</p> <p>Les échanges et moi</p>	<p>Hör-(Seh-)verstehen/ Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Gespräche global verstehen - (Hör-)Texte global und im Detail verstehen - ihre Bedürfnisse artikulieren, Missverständnisse überbrücken <p>Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. eine Radiodurchsage wiedergeben - deutsche Wörter und Ausdrücke auf Französisch umschreiben <p>Leseverstehen/ Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Texten (z. T. bildgestützt) Informationen entnehmen - authentische Texte erschließen 	<p>Wortschatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. über Wortschatz zu diesen Themen verfügen und ihn anwenden: Schüleraustausch, Sehenswürdigkeiten, Geografie - <i>le français familier</i>, <i>le langage des jeunes (le verlan)</i> <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Grammatisches Grundinventar anwenden: das Futur simple, die unverbundenen (betonten) Personalpronomen, das Adjektiv: Steigerung und Vergleich <p>Aussprache und Intonation</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. stummes oder auslautendes –s bei <i>plus</i> unterscheiden 	<p>Textrezeption</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. Notizen zum Text machen - passende Überschriften finden <p>Interaktion</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. ein Quiz über den eigenen Heimatort anfertigen <p>Textproduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. in einer Email ein Besichtigungsprogramm beschreiben - eine Geschichte fortsetzen <p>Lernstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> - u.a. einen authentischen Text sprachmitteln <p>Lernbewusstheit und Lernorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - während der Gruppenarbeit Notizen machen, dann das Ergebnis erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> - u.a. Möglichkeiten des deutsch-französischen Schüleraustausches kennenlernen - über Schule in Deutschland und Frankreich sprechen - kulturspezifische Gesten erkennen

			Präsentation - u.a. ein Gruppenergebnis im Placemat-Verfahren erarbeiten und präsentieren	
Plateau 2 (fakultativ) Objets trouvés - Révisions - On prépare le DELF				
Unité 5 Bienvenue en francophonie Le monde francophone et moi Diese Lektion kann durch die Lektüre <i>Fatou Rama</i> ersetzt werden.	Hör-(Seh-)verstehen/ Sprechen - u.a. (Hör-)Texten Informationen entnehmen - einen Reisewunsch formulieren Sprachmittlung - u.a. einen Text aus dem Frankokanadischen ins Standardfranzösisch mitteln Leseverstehen/ Schreiben - u.a. den Inhalt von Texten verstehen (auch in Form von Bildern) - ein Bild beschreiben -	Wortschatz - u.a. über Wortschatz zu diesen Themen verfügen und ihn anwenden: Frankophonie, geografisches Inventar Grammatik u.a. grammatisches Grundinventar anwenden: Adverbien, Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> , Steigerung des Adverbs, Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i>	Textrezeption - u.a. einem Sachtext Informationen entnehmen Interaktion - u.a. einen Arbeitsprozess reflektieren und vergleichen Textproduktion - u.a. Informationen schriftlich vermitteln Lernstrategien - u.a. selbstständige Fehlerkontrolle Lernbewusstheit und Lernorganisation - u.a. die eigene Arbeit in einem Stationenlernen organisieren	- u.a. Fakten zur Frankophonie kennen - über landeskundliche Informationen zu Martinique, Québec, Marokko, (Burkina Faso und Neukaledonien) verfügen - sich Wissen über den Schriftsteller Azouz Begag aneignen
Modul 1 (fakultativ) Mon petit coin de paradis Ma région et moi				
Modul 2 (fakultativ) Engagez-vous L'engagement social et moi				
Plateau 3 (fakultativ) Objets trouvés – Révisions - On prépare le DELF				
En plus (fakultativ) Zusatzübungen zur Differenzierung				