

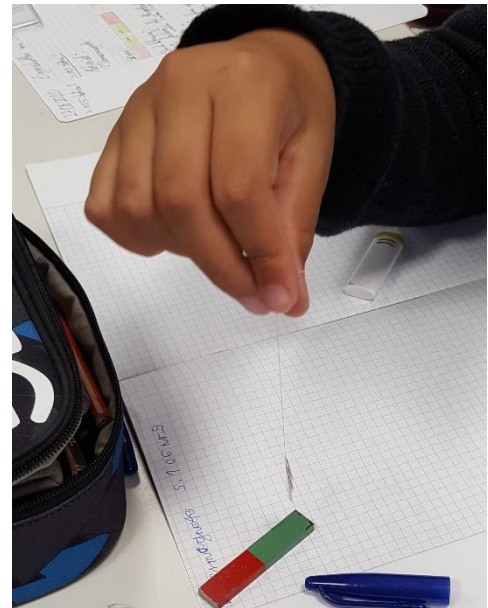
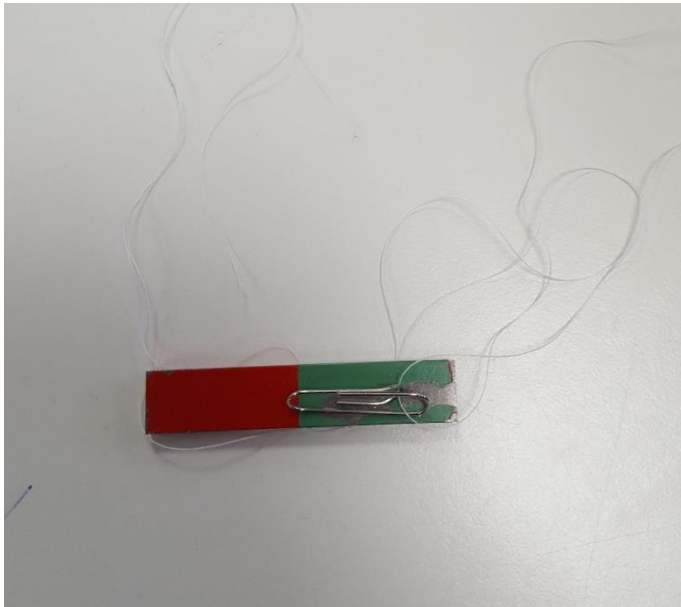
Physikunterricht in den Klassen 6a, 6b und 6c

(S7 2020/2021)

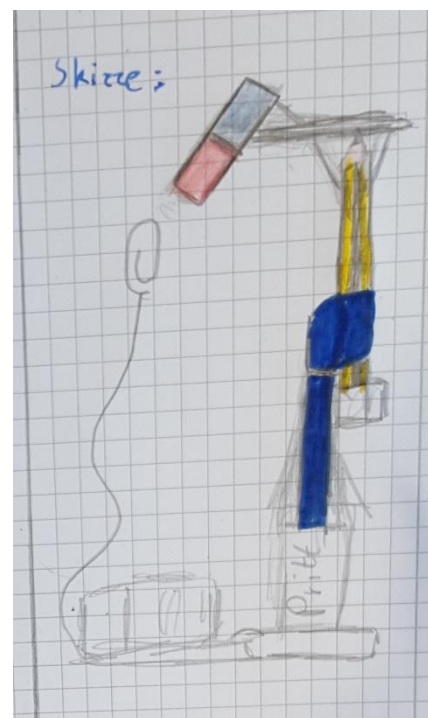
MAGNETISMUS

Hier bekommst du einige Einblicke in das Thema „Magnetismus“

In dieser Stunde wurde überprüft, wo der Magnet am stärksten ist.



In einer der nächsten Stunden haben Schülerinnen und Schüler aller 6. Klassen den Versuchsaufbau kreativ nachgebaut und anschließend überprüft, welche Stoffe die magnetische Wirkung durchlassen.





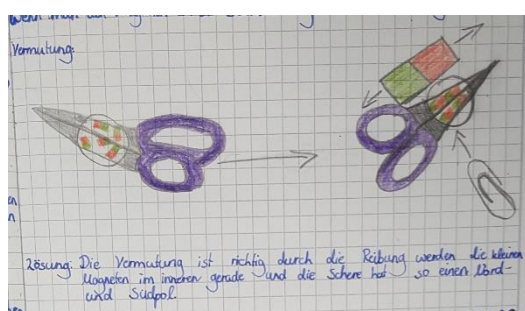
Eine Dokumentation des Versuches

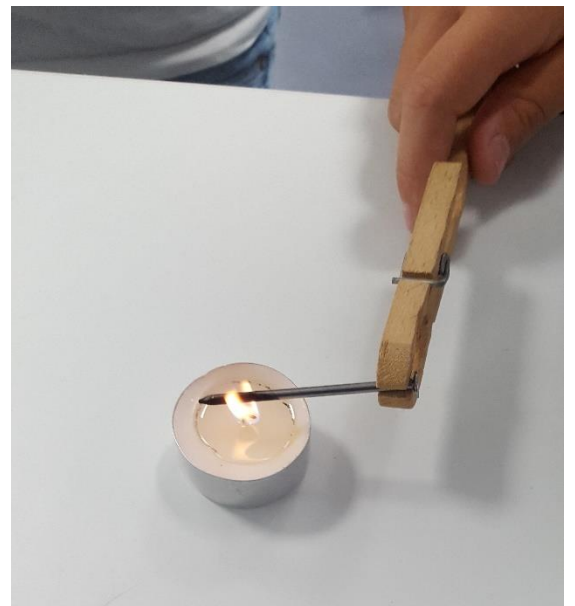
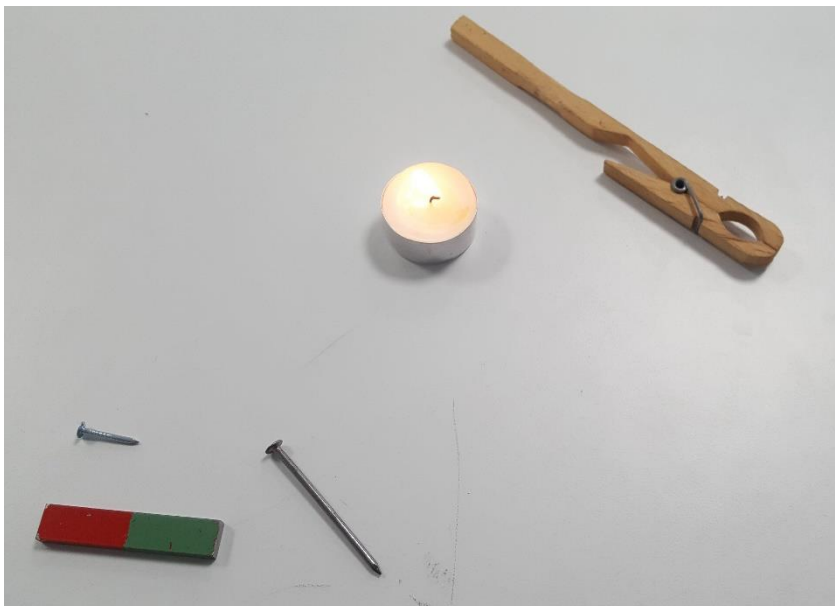
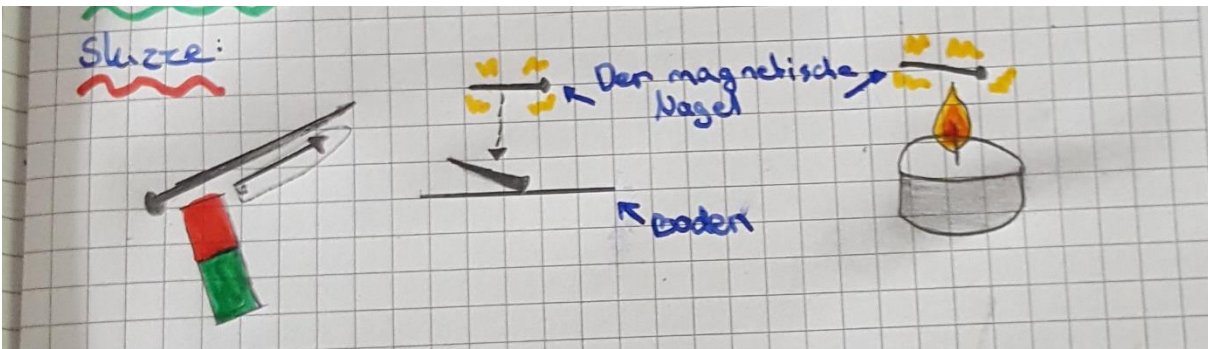
Stoffe	Ja	Nein
Plastik	X	
Zink	X	
FERUM		X
Papier	X	
Kupfer		X

Skizze:

Materialien: Magneten, Kleber, Büroklammer, Faden
 Durchführung: Man hat eine Büroklammer in einen Faden und zieht den Fadenstrang. Die Büroklammer-
 Beobachtung: Die Büroklammer schwebt in der Luft.

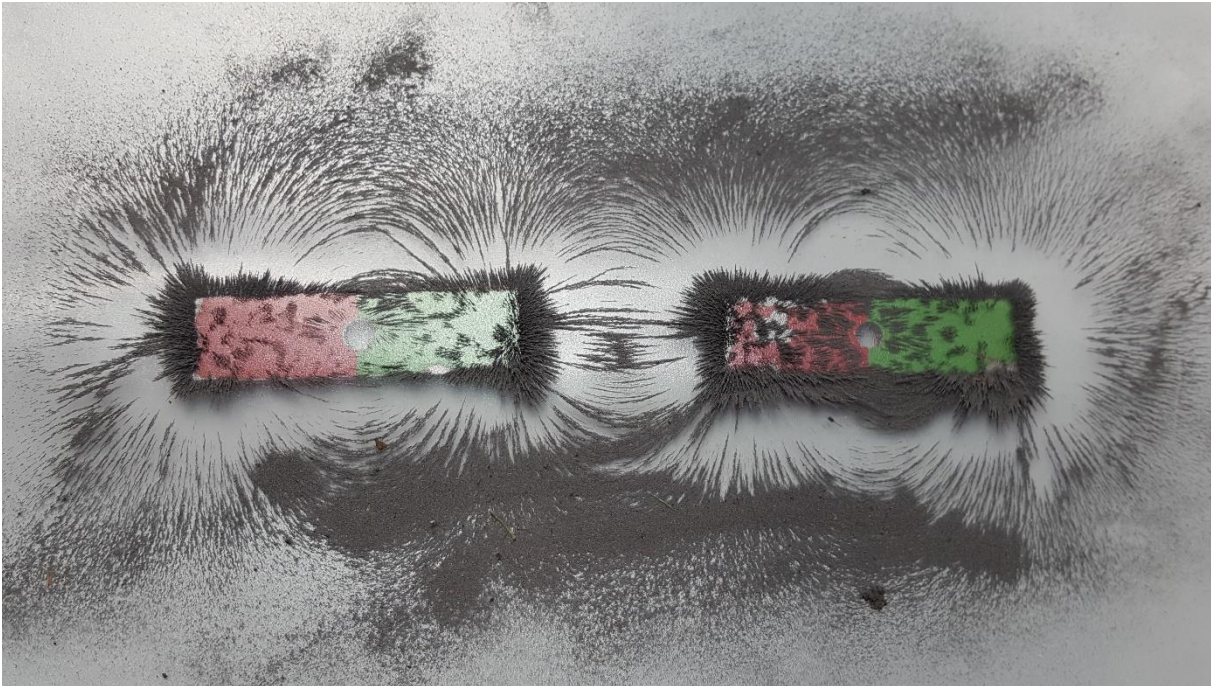
Wie man ferromagnetische Gegenstände magnetisiert und entmagnetisiert wurde auch selbständig herausgefunden.





Bilder der magnetischen Feldlinien

Nord und Süd ziehen sich an.



Süd und Süd stoßen sich ab

