

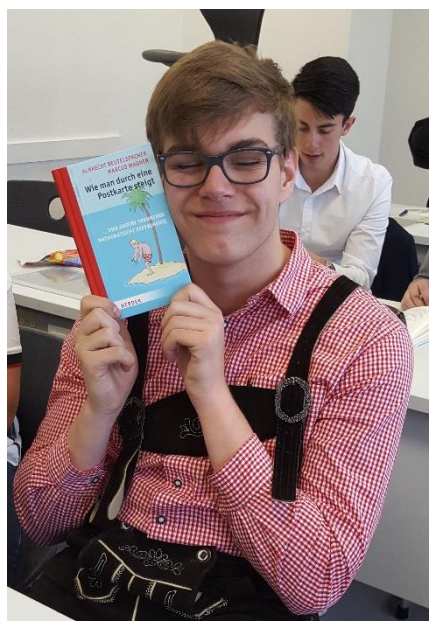


## „Wie man durch eine Postkarte steigt“ zeigt der Mathe-LK

In der letzten Unterrichtsstunde in der Motto-Woche der Q2 hat mein Mathe-Leistungskurs gelernt, wie man durch eine Postkarte steigt. Erstaunlich, wie akribisch mit dem Geodreieck die Karte zuerst ausgemessen und dann die Breite der einzelnen 14 Streifen ermittelt wurde. Danach wurden die Linien eingezeichnet und anschließend die Streifen reingeschnitten. Die Postkarten gingen zwar bei vielen Gruppen kaputt, trotzdem sind die meisten dadurch gestiegen.

(„Wie man durch eine Postkarte steigt“ von Prof. Dr. A. Beutelspacher)

Susanna Helfenbein







Gepuzzelt wurde dann auch noch ...

