

## **Leistungsbewertung „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Informatik in der Sekundarstufe II (EF, Q1, Q2)<sup>1</sup>:**

Die „sonstige Mitarbeit,“ im Fach Informatik soll die Schülerinnen und Schüler auf die mündliche Prüfung und deren Anforderungen vorbereiten. Sie nimmt den gleichen Stellenwert wie der Beurteilungsbereich „Klausuren“ ein. Sie umfasst alle Leistungen die im Zusammenhang mit Unterricht mit Ausnahme der Klausuren und Facharbeiten erbracht werden. Im Einzelnen gehören dazu:

- **Beiträge zum Unterrichtsgespräch**, insbesondere:
  - Kenntnis und Anwendung der Fachsprache
  - Algorithmen und komplexe Strukturen anschaulich erläutern und formalisiert darstellen
  
- **Hausaufgaben**
  - Selbstständige Auseinandersetzung mit begrenzten neuen Aufgaben
  - Selbstorganisation von Lernvorgängen
  - Selbstständige Wahl und Einsatz von Arbeitstechniken und Arbeitsmitteln
  - Neben kurzfristigen auch langfristige Hausaufgaben zur Entwicklung von Algorithmen und zur Erstellung von Programmen
  
- **Mitarbeit im Team/in der Gruppe**
  - Gesamtergebnis
  - Aufteilung der Arbeit in der Gruppe, sachgerechte Integration von Einzelbeiträgen
  - Organisation der Eigenkontrolle einzelner Arbeitsabschnitte und Teilleistungen
  - Informationsaustausch innerhalb der Gruppe
  - Überwinden von sachlichen und persönlichen Differenzen innerhalb der Gruppe

---

<sup>1</sup> Verfasst auf Grundlage der Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II Gymnasien/Gesamtschulen in NRW für das Fach Informatik

- **Umgang mit den verfügbaren Systemen**

- Vertraut sein mit Hard- und Software des Rechners und mit anderen Geräten und Hilfsmitteln
- Zweckmäßiger und zielgerichteter Einsatz des Rechnersystems unter Zuhilfenahme zugehöriger Dokumentationen
- Angemessene Reaktion auf Zustands- und Fehlermeldungen des Rechnersystems

- **Schriftliche Übungen**

- Bearbeiten von zusammenhängenden Problemstellungen, die sich aus dem Unterricht ergeben
- Begründetes Darstellen von Teilaspekten
- Exakte Erfassung der gestellten Aufgabe
- Konzentration auf die wesentlichen Gesichtspunkte
- Analyse und sachgerechte Gliederung einer Aufgabe
- Festhalten der wichtigsten Lösungsschritte
- Fachliche Zusammenhänge aufzeigen
- Sicherer Einsatz von Fachsprache und Arbeitsmethoden
- Sinnvolle Einteilung der Arbeitszeit

- **Referate**

- Organisation der Arbeit; Reflexion der Methoden
- Beschaffung, Zusammenstellung, Ordnung und Auswertung themenbezogenen Informationsmaterials
- Gliederung des Referats
- Techniken des Referierens (mit Hilfe einer stichwortartigen Gliederung vortragen, adressatenbezogen sprechen und diskutieren, korrekt zitieren)
- Berücksichtigung des Zeitfaktors (bei Vorbereitung und Vortrag des Referats)

- **Protokolle**

- Verlaufsprotokoll (Wiedergabe der wesentlichen Züge der Unterrichtsstunde)
- Diskussionsprotokoll (Wiedergabe wesentlicher Beiträge, Deutlichmachen der unterschiedlichen Standpunkte und deren Begründung)
- Ergebnisprotokoll (Festhalten der Unterrichtsergebnisse unter Verzicht der Wiedergabe des Unterrichtsverlaufs und der Darstellung der Diskussion)

- **Projekte**

- Selbstständiges Planen, Organisieren und Steuern des Lernprozesses
- Gruppen- und Einzelergebnisse

Für die Bewertung der sonstigen Mitarbeit ist die Feststellung erforderlich, in welchem Maße die einzelnen Aspekte von der Schülerin/dem Schüler erfüllt werden.

<b>Notenstufe</b>	<b>Ziffer</b>	<b>Kriterium</b>
sehr gut	1	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
Gut	2	Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.
befriedigend	3	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
ausreichend	4	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.
mangelhaft	5	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	6	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.