

Kompetenzen	am Unterrichtsgegensta nd	durch die Methoden und Medien	geprüft am Aufgabentyp
<p><u>Schreiben/ Umgang mit Texten:</u> Die SuS können eine Diskussion vorbereiten (I,4/ III,2), sich an ihr beteiligen (I,1,5,6,7,8) und sie moderieren (I,9). Sie können einen argumentativen Text verfassen (II,1,4), sie lernen verbale und nonverbale Strategien in der Kommunikation kennen (IV, 1), ihre Kenntnisse im Bereich der Nominalisierungen und Adverbialsätze vertiefen (IV, 3,5,7).</p>	Vorsicht Medien?! – Standpunkte vertreten (S.40ff.)	Diskussion vorbereiten, führen und protokollieren; schriftlich Stellung nehmen, Gliederungen erarbeiten	Typ 3: Eine dialektische Argumentation zu einem Sachverhalt verfassen.
<p><u>Schreiben/ Umgang mit literarischen Texten:</u> Die SuS können ein eigenes Textverständnis entwickeln (II, 7/ III, 1,7), lyrische Formen untersuchen und deren Merk- male und Funktion erarbeiten (III, 6,9). Sie gestalten Schreibprozesse selbstständig((II, 1) und arbeiten produktionsorientiert mit lyrischen Formen (III, 11). Sie nehmen einen exemplarischen Einblick in Sprachvarianten (IV, 8) und Sprachgeschichte (IV, 9) (Dialekt- lyrik). Sie tragen Texte sinngehend und gestaltend vor (I, 12).</p>	Stadt und Land – Lyrik verschiedener Epochen analysieren (S.145ff.)	Lyrische Analyse – Schreibplan - Zi- tieren Produktiver Umgang mit Lyrik (Paral- lelgedicht, Gegengedicht, Visuelle Ly- rik, etc.) Bezüge von lyrischen Texten zu Bil- dern und Musik.	Typ 4a: Einen literarischen Text (mithilfe von Fragen) auf Wirkung und Intention untersuchen und bewerten.
<p><u>Reflexion über Sprache /Grammatik :</u> Die SuS wenden die direkte und indirekte Rede sicher an. Sie wiederholen das Aktiv/ Passiv und die Verbflexion.</p>	Beeindruckende Naturereignisse und Gedankenexperime nte (S.246ff.)	Sachtextvergleich und Textüberarbeiten. Bsp. "Würde-Ersatzform"	Typ 5: Einen vorgegebenen Text überarbeiten.

Kompetenzen	Unterrichtsinhalt/-gegenstand	Methoden - Medien	Aufgabentypen
<p><u>Umgang mit literarischen Texten:</u> Die SuS lernen die Merkmale epischer Texte und deren Wirkung kennen (III, 6). Sie wenden textimmanente Analyseverfahren an, v e r f ü g e n über die erforderlichen Fachbegriffe und entwickeln ein eigenes Textverständnis (II, 2,7 / III, 1,7,10). Sie stellen fremde Erlebnisse und Erfahrungen dar (I, 2,3) und gestalten Schreibprozesse selbstständig (II, 1).</p>	<p>Ganzschrift oder Kurzgeschichte analysieren (S.117ff).</p>	<p>Lektüre eines Jugendbuches oder verschiedener Kurzgeschichten Interpretation von Texten, Schreibplan, Schreibkonferenz Verfahren des Um- und Weiterschreibens (in Meldung umformen, Perspektivwechsel, fortführen, ergänzen, Parallelgeschichten usw.)</p>	<p>Typ 4a: Einen literarischen Text mithilfe von Fragen untersuchen und bewerten.</p>
<p><u>Reflexion über Sprache:</u> Die SuS können Fachbegriffe und Fremdwörter richtig schreiben und ihre Bedeutung klären (IV, 10,12,14). Sie können Ableitungen bilden (IV, 3), Zeichensetzung bei Partizipien und Infinitiven anwenden; Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich (IV,5,6,13). Sie stellen funktionale Zusammenhänge dar (II, 2). Sie nutzen Medien zur Informationsentnahme (III,2.) Sie korrigieren und vermeiden Fehler.</p>	<p>Sprache als sich veränderndes Wesen – Sprachwandel</p>	<p>Beschreibungen von technischen Gegenständen Sachbücher, Lexika, Internet Rechtschreib-, Fremdwörterbuch, etymologisches Wörterbuch</p>	<p>Typ 5 Einen vorgegebenen Text überarbeiten (oder Lernstand, dann entfällt die Klassenarbeit)</p>
<p><u>Schreiben als Prozess:</u> Die SuS können Texte im Hinblick auf Intention, Funktion und Wirkung untersuchen, bewerten und ausgestalten. Sie können verschiedene Sprachebenen- und funktionen erkennen, bewerten und ausgestalten.</p>	<p>Momentaufnahmen schildern/ Verbesserung des Ausdrucks</p>	<p>Produktiver Umgang mit Literatur Textvariationen, Überarbeitung von Ausdruck, Wortwahl und Satzbau.</p>	<p>Typ 6 Sich mit einem Text durch Umgestaltung auseinandersetzen bzw. gestalten (oder Lernstand dann entfällt die Klassenarbeit)</p>

Hinweis zu den Klassenarbeiten: In der Jahrgangsstufe 8 wird eine Klassenarbeiten durch die Lernstandserhebung (unbenotet) ersetzt.

Lehrwerk: Deutschbuch Klasse 8. Sprach- und Lesebuch, hrsg. v. Bernd Schurf und Andrea Wagener. Cornelsen 2014