

„Lebensräume von groß zu klein“

Fachlicher Kontext	Inhaltsfelder	konzeptbezogene Kompetenzen (Basiskonzepte) Die SuS...	prozessbezogene Kompetenzen Die SuS...	Beispiele für Experimente
Lebensraum Wald	Lebensräume, Artenkenntnis (Bio)	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur und Funktion: Beschreiben in einem Lebensraum exemplarisch die Beziehung zwischen Tier- und Pflanzenarten (Bio) • System: beschreiben Wechselwirkungen verschiedener Organismen untereinander und mit ihrem Lebensraum (Bio) • Struktur und Funktion: beschreiben Zellen als räumliche Einheiten, die aus verschiedenen Bestandteilen aufgebaut sind. (Bio) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisgewinnung: Beobachten und dokumentieren z.B. Pflanzen und Tiere (Bio) • Erkenntnisgewinnung: Beobachten und dokumentieren z.B. Pflanzen und Tiere (Bio) • Erkenntnisgewinnung: analysieren Ähnlichkeiten und Unterschiede durch kriteriengeleitetes Vergleichen, unter anderem bez. Anatomie und Morphologie von Organismen (ohne Hilfsmittel, Lupe, Stereolupe, Mikroskop) (Bio) • Kommunikation: dokumentieren und präsentieren die Ergebnisse ihrer Arbeit in Form von Texten, Skizzen, Zeichnungen. (Bio/ Chemie) 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachten und Untersuchen von Tieren und Pflanzen im Wald • Laubstreu betrachten und zeichnen • Wir suchen Rindenbewohner
Lebensraum Wasser	Lebensräume, Artenkenntnis (Bio)			<ul style="list-style-type: none"> • Wasserpest und Wassertropfen (Lupe, Stereolupe, Mikroskop) • evtl. Bestimmungsübungen und Mikroskopieren