
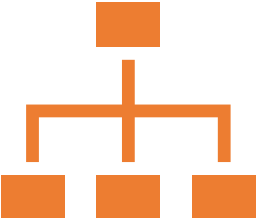







## Standards für das Distanzlernen am GG im Falle einer Schulschließung Oberstufe

*Das folgende Konzept kann nur komplett umgesetzt werden, wenn die sächlichen Voraussetzungen gegeben sind. Dies umfasst u.a. die Bereitstellung der rechtskonformen Tools und Anwendung sowie von entsprechenden digitalen Arbeitsgeräten.*

*Unterricht, auch das Distanzlernen, sind dynamische Prozesse. Dieses Konzept soll uns eine Richtlinie sein und Sicherheit bieten, aber keine starre Einengung zur Folge haben. Es kann sinnvoll sein, im Einzelfall von diesem Konzept abzuweichen.*

<p><b>Die Aufgabenstellung</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unsere Schüler*innen bekommen in jedem Fach Pflichtaufgaben.</li> <li>2. Alle Aufgaben werden ausschließlich über Moodle LMS gestellt. Zu jeder Aufgabe (oder zu jedem Aufgabenpaket) wird eine ungefähre Zeitangabe notiert.</li> <li>3. Die Bearbeitungszeit der Aufgaben entspricht der Unterrichtszeit im Stundenplan + angemessener Hausaufgabenzeit</li> <li>4. Die Wochenaufgaben werden sonntags bis 15 Uhr zur Verfügung gestellt und können am Mittwoch noch einmal ergänzt werden (weitere Hinweise, Hilfestellungen, freiwillige Zusatzaufgaben). Selbstverständlich darf die Lehrperson Fehler in den Aufgaben jederzeit korrigieren, er/sie muss die Schüler*innen dann über die Änderung informieren.</li> </ol>
<p><b>Die Struktur des Lernangebots</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Bearbeitungszeitraum der Aufgaben umfasst die Schulwoche. Eine Abgabe sollte nicht auf den Montag terminiert werden.</li> <li>2. Die Aufgabenstellung wird von der Lehrperson erklärt. Dies kann durch zusätzliche Erläuterungen, z.B. Erklärvideos und dem Bereitstellen von zusätzlichen Übungs- und Erklärmaterial erfolgen. Die Lehrperson erläutert die Aufgabenstellung so, dass sie SUS sie ohne Hilfe der Eltern bearbeiten können.</li> <li>3. In Fremdsprachen wird regelmäßig mündlich kommuniziert, z.B. über Videochats in Kleingruppen oder über Audioabgaben. Hier kann die Teilnahme an Video/Audiochats verpflichtend sein, das entscheidet dein Lehrer/deine Lehrerin.</li> <li>4. Das Distanzlernangebot ist eine Mischung aus Aufgaben aus dem Buch, den angeschafften Materialien und handlungsorientierten Projektaufgaben. Aufgaben sind in allen Sozialformen (Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit) möglich.</li> </ol>
<p><b>Die Rückmeldungen zu Schüler*innenleistungen</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rückmeldung sind möglich über: Moodle, Email, Telefon, Videochat</li> <li>2. Jeder Schüler/jede Schülerin erhält regelmäßig individuelle Rückmeldung zu den bearbeiteten Aufgaben oder zur Einschätzung der Mitarbeit im Distanzlernen insgesamt. Rückmeldungen zu <u>allen</u> eingereichten Aufgaben sind zeitlich nicht möglich. Einige Aufgaben müssen von euch im Sinne unseres Ansatzes zum selbstregulierten Lernen mit einer Musterlösung eigenständig kontrolliert werden. Eine Rückmeldung kann auch über einen Moodle-Test oder über ein Schüler*innenfeedback erfolgen.</li> <li>3. Je nach Fach und Leistungsstand der Lernenden sind die Rückmeldungen unterschiedlich umfangreich. Folgende Rückmeldungen sind denkbar und werden von der Lehrperson je nach Bedarf eingesetzt.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. einfache Eingangsbestätigung und Rückmeldung bei Problemen,</li> <li>b. einfache Skalen-Rückmeldungen: Daumen hoch, Daumen mittel, Daumen runter</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Rückmeldung über die Rückmeldefunktion "Aufgabe" in Moodle,</li> <li>d. Rückmeldung per Bildschirmvideo z.B. über Loom,</li> <li>e. Automatische Rückmeldung über eine Testauswertung,</li> <li>f. Rückmeldung über Schüler*innenfeedback</li> <li>g. Rückmeldung im Videochat.</li> </ul>
<p><b>Die Kommunikation mit der Lehrerin/dem Lehrer</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Hauptkommunikationskanal ist Moodle LMS. Die Lehrperson beantwortet zur Zeit ihrer digitalen Sprechzeit die Fragen in den Frageforen.</li> <li>2. Videochats (ohne Bild möglich) in Form von Sprechstunden sind Bestandteil des Distanzlernangebots, in der Regel <u>aber nicht verpflichtend</u>. Die Teilnahme kann für die Lerner*innen verpflichtend werden, wenn es pädagogisch nötig ist.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <u>In jedem Kurs</u> wird wöchentlich eine Onlinesprechstunde (Video oder Audiochat) für Rückfragen angeboten oder eine vergleichbare Möglichkeit (z.B. Videochat/Audiochat in Kleingruppen mit der Lehrperson) angeboten.</li> <li>b. Die Teilnahme ist nicht verpflichtend, die Schüler*innen können aber nur teilnehmen, wenn sie pünktlich zu Start der Videokonferenz im Raum sind.</li> </ol> </li> <li>3. Wir werden ab der zweiten Woche unseres Distanzlernangebotes eine regelmäßige, standardisierte Rückmeldung in jedem Kurs durch die Schüler*innen durchführen lassen. So kann die Lerngruppe der Lehrkraft direkt ein Feedback zu den digital gestellten Aufgaben geben. Diese Auswertung wird auch Grundlage sein, um das gesamte Konzept mit den Vertreter*innen der Schulgemeinde weiterzuentwickeln.</li> </ol>
<p><b>Die Voraussetzungen für die Arbeiten zuhause</b></p> 	<p>Damit du erfolgreich am Distanzlernangebot teilnehmen kannst, brauchst du folgende Voraussetzungen zuhause. Wenn diese nicht gegeben sind, leih dir bitte ein Ipad aus der Schule aus.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Du brauchst ganztägigen Zugriff auf eine sichere Internetverbindung per WLAN, um die Aufgaben über unsere Lernplattform Moodle LMS zu bearbeiten und in Kontakt zu den Lehrern*innen zu treten.</li> <li>2. Du brauchst ganztägig Zugriff auf einen Computer, einen Laptop oder ein Tablet.</li> <li>3. Du brauchst einen ruhigen Platz zum Arbeiten und zur Teilnahme an Videokonferenzen.</li> <li>4. Du brauchst ein Endgerät mit Kamera und Mikrofon (Laptop oder Tablet).</li> <li>5. Du brauchst alle Schulbücher und die angeschafften Lektüren.</li> <li>6. Das Ausdrucken von Arbeitsblättern erleichtern oft die Bearbeitung, ist aber nicht notwendig. Die Arbeitsblätter können immer auch als Hefteintrag bearbeitet werden.</li> </ol>
<p><b>Mitarbeit der Schüler*innen als aktive Lerner*innen und Hilfestellung durch das Elternhaus</b></p>	<p>Jede Form des Distanzlernens ist eine Herausforderung für die Schüler*innen, Lehrer*innen und Eltern. Wir müssen alle zusammenarbeiten und uns gegenseitig helfen. Das Lernen zuhause kann das Lernen bei uns in der Schule nicht ersetzen, aber wir machen das Beste daraus!</p> <p>Ihr, liebe Schüler*innen, seid die wichtigsten Personen für euren Lernprozess. Wenn ihr nicht mitmacht, kann unser Angebot noch so umfangreich sein, es wird nichts nützen. Ihr seid tolle Schüler*innen bei uns in der Schule, das könnt ihr auch zuhause!</p> <p><b>Was sind meine Aufgaben als Schüler*in im Falle des Distanzlernens:</b></p>



1. Ich rufe meine Aufgaben über Moodle ab und bearbeite sie.
2. Ich gebe mir Mühe bei der Bearbeitung.
3. Ich vergleiche meine Aufgaben gewissenhaft mit den Lösungen.  
Wenn ich die Lösung nicht verstehe, melde ich mich bei meinem Lehrer/meiner Lehrerin.
4. Ich reiche meine Aufgaben ein und halte mich an die Vorgaben der Einreichung (bestimmte Dateiformate, Weg der Einreichung, Länge der Einreichung).
5. Wenn ich Fragen oder Probleme habe, nehme ich Kontakt zu meinen Lehrer\*innen auf. Ich nutze die Sprechstunden und die Videochats.

Lieber Eltern,

Bitte seien Sie für die Lehrperson erreichbar, überprüfen Sie bitte regelmäßig ihre Mails.