

Thema: Internes Curriculum der Jgst.9 (G9)

Zielsetzung: Der schulinterne Lehrplan ist als „dynamisches Dokument“ zu sehen. Dementsprechend sind die dort getroffenen Absprachen stetig zu überprüfen, um ggf. Modifikationen vornehmen zu können. Die Fachschaft trägt durch diesen Prozess zur Qualitätsentwicklung und damit zur Qualitätssicherung des Faches bei.

Prozess: Die Überprüfung erfolgt jährlich. Zu Schuljahresbeginn werden die Erfahrungen des vergangenen Schuljahres in der Fachkonferenz ausgetauscht, bewertet und eventuell notwendige Konsequenzen formuliert.

Zusammenarbeit mit anderen Fächern: Die Fachkonferenz erstellt eine Übersicht über die Zusammenarbeit mit anderen Fächern, trifft fach- und aufgabenfeldbezogene sowie übergreifende Absprachen, z. B. zur Arbeitsteilung bei der Entwicklung Curricula übergreifender Kompetenzen (ggf. Methodentage, Projektwoche, Schulprofil...) und über eine Nutzung besonderer außerschulischer Lernorte.

Folgende Unterrichtsvorhaben werden von Seite des Ministeriums vorgeschlagen:

Jahrgangsstufe 9:

UV I: Die Macht des Wortes – Cicero gegen Catilina (ca. 25 Ustd.)

UV II: Wie sollen wir leben? Lebensbewältigung mit Hilfe der Philosophie (ca. 30 Ustd.)

UV III: Mensch und Gesellschaft im Spiegel der Fabel (ca. 30 Ustd.)

UV IV: Auf der Suche nach neuen Welten – Entdeckerliteratur (ca. 20 Ustd.) ex.: Amerigo Vespucci

Jahrgangsstufe 10:

UV I: Zwischen Liebe und Leid – Catull (ca. 20 Ustd.)

UV II: Machtanspruch und Rechtfertigung - Caesar (ca. 35 Ustd.)

UV III: Anleitung in Liebesdingen - Ovid (ars amatoria) (ca. 25 Ustd.)

Alternative Reihen zu den einzelnen UV:

.....
.....
.....
.....

Vorschläge für die Verwendung der Corona-Gelder:

.....
.....
.....